

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 62

Gespensterparty

Katrin Domröse, Christiane Hoffschildt



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Gespensterparty

Fördert:

Bildungsbereich:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- Interesse an Schrift und geschriebenen Geschichten
- auditive Aufmerksamkeit
- visuelle Aufmerksamkeit
- Textverständnis
- Sprache und Literacy
- mittel
- 2 Kinder
- ruhige Umgebung
- Geschichte
- –
- –
- ca. 10 Minuten

Das **Interesse an Schrift** nimmt in der Kindergartenzeit stetig zu. **Geschichten zu hören und die entsprechenden Bilder dazu anzuschauen**, ist u. a. eine **Grundvoraussetzung** dafür, später in der Schulzeit die **Motivation zu haben, Buchstaben lesen und schreiben zu wollen**. Zudem fördert das Lesen bzw. Zuhören von Geschichten den Wortschatz, das Sprachverständnis und auch die sozial-emotionalen Fähigkeiten.

Setzen Sie sich mit den Kindern gemütlich hin – setzen Sie sich dabei zwischen die Kinder. Lesen Sie die Geschichte vor und lassen Sie die Kinder abwechselnd die gezeichneten Wörter mitlesen, sodass Sie die Geschichte gemeinsam lesen.

Beispieldialog als Anleitung:

Fachkraft: Wir lesen zusammen eine Geschichte.

Nils: Ich kann nicht lesen.

Fachkraft: Doch – mit mir zusammen kannst du das.

Ina: Mama und ich lesen immer. Abends. Im Bett.

Nils: Aber du lest nicht.

Fachkraft: Heute liest Ina aber auch. Genau wie du Nils. Dies ist die Geschichte der Gespensterparty. Seht ihr die kleinen Bilder hier. Das sind auch Wörter der Geschichte, die ihr vorlesen könnt. Wir fangen mal an. Ich zeige euch mit dem Finger, wo ich in der Geschichte bin.

→ **Sprachförderstrategien: korrekatives Feedback, Präsentation**